

PROIECT DIDACTIC

Prof. Farcaș-Gherghina Adela
Școala Gimnazială "Ion Creangă", Iași

Grupa: Mare

Domeniul Știință: Activitate matematică

Mijlocul de realizare: Joc didactic

Subiectul: "Deschide lacătul!"

Tipul de activitate: Consolidare

Scopul: Consolidarea capacității de a forma mulțimi cu "mai multe"/ "mai puține"/ "tot atâtea" elemente, de a compune și descompune numerele, de a asocia numărul și cifra la cantitate și invers, de a stabili vecinii numerelor și de a utiliza numeralul ordinal.

Obiective operaționale:

- O1- Să formeze mulțimi cu "mai multe"/"mai puține"/"tot atâtea" elemente decât mulțimea dată;
- O2- Să compună numerele în centrul 1-8;
- O3- Să descompună numerele în centrul 1-8;
- O4- Să asocieze cifra corespunzătoare numărului de elemente dintr-o mulțime;
- O5- Să asocieze cantitatea la număr și cifră;
- O6- Să stabilizeze vecinii numerelor;
- O7- Să utilizeze numeralul ordinal;
- O8- Să încadreze cifrele în șirul numeric;

Strategia didactică:

1. *Metode și procedee:* conversația, explicația, expunerea, exercițiul.
2. *Materiale didactice:* o cutie sugerând o comoară închisă cu multe lacăte cu bănuți de ciocolată interior, o scrisoare cu sarcinile didactice, o imagine/ un tablou care prezintă un peisaj din pădure, jetoane sugerând furnicuțe, buburuze, veverițe, păsărele, borcănașe, floricele, fundițe, fluturași, broscuțe, firicele de iarbă, creioane, cadouri, pahare cu apă, jetoane cu cifre în centrul 1-8, zar cu buline, două seturi de semne distinctive de același fel: unul aflat într-un coșuleț, pentru extragere, și unul pentru a fi prinse pe blușița copiilor.

Material bibliografic:

1. Neagu Mihaela, Beraru Georgeta – *Activități matematice în grădiniță*, Editura Polirom, Iași, 1997.

<i>Secvențele activității</i>	<i>Ob.</i>	<i>Conținutul instructiv-educativ</i>	<i>Metode și procedee</i>	<i>Evaluare</i>
<i>1. Captarea atenției</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Intuirea materialului de către copii. - Ce vedeți în fața voastră? (o cutie) - Cu ce seamănă ea? (cu o comoară) - Ce credeți că se află în ea? - Cu ce este închisă această comoară? (cu mai multe lacăte) • Voi citi scrisoarea care se află lângă lădiță. <p>„<i>Ca să puteți deschide această comoară trebuie să dezlipiți toate aceste lacăte. Dar pentru aceasta este nevoie să îndepliniți niște sarcini. După fiecare sarcină rezolvată corect veți putea deschide un lacăt. Dacă îndepliniți toate sarcinile corect, veți putea să deschideți această lădiță.</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voi arăta copiilor lista cu sarcinile didactice și coșulețul cu semnele distinctive care se regăsesc și pe bluzița fiecăruia dintre ei. 	<p>Conversația</p> <p>Expunerea</p>	
<i>2. Anunțarea scopului și a obiectivelor</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Astăzi, copii, vom face jocul “Deschide lacătul!”. Pentru a reuși să deschidem această cutie, va trebui să trecem prin mai multe probe pe care le vom descoperi pe parcursul jocului. 	Explicația	

<p>3. <i>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea regulilor jocului, • Desfășurarea jocului de probă. • Voi descoperi imaginea parțial. (Anexa) • Voi citi prima sarcină după care voi extrage din cutie un semn. Copilul care își recunoaște semnul corespunzător celui pe care îl pe bluziță, vine la panou și rezolvă sarcina dată. • Copilul care îndeplinește sarcina corect va fi aplaudat și va dezlipi un lacăt de pe lădiță. • Copilul care nu îndeplinește sarcina va fi ajutat de un alt copil. 	<p>Explicația Demostrația Exercițiul</p>	
<p>4. <i>Obținerea performanței și asigurarea conexiunii inverse</i></p>	<p>O1 O2 O3 O4 O5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jocul se va desfășura conform regulilor stabilite. • Sarcinile didactice ale jocului vor fi de a forma mulțimi cu "mai multe"/ "mai puține"/ "tot atâtea" elemente, de a compune și descompune numerele, de a asocia numărul și cifra la cantitate și invers. 	<p>Conversația Explicația Exercițiul</p>	<p>Capacitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • de a forma mulțimi de elemente, • de a compune și descompune numerele, • de a asocia numărul și cifra la cantitate și invers.
<p>5. <i>Asigurarea retenției și a transferului</i></p>	<p>O6 O7 O8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • În această etapă copiii vor avea sarcini de a stabili vecinii numerelor, de a utiliza numeralul ordinal și de a încadra cifrele în șirul numeric. 	<p>Conversația Explicația Exercițiul</p>	<p>Capacitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • de a stabili vecinii numerelor, • de a utiliza numeralul

				ordinal, • de a încadra cifrele în șirul numeric.
5. Evaluarea performanței		<ul style="list-style-type: none"> • După îndeplinirea tuturor sarcinilor se va deschide cutia în care copiii vor descoperi bănuți de ciocolată. • Voi face aprecieri asupra gradului de implicare al copiilor în activitatea desfășurată, cât și asupra comportamentului acestora. • Copiii vor primi ca recompensă bănuții de ciocolată. 	Conversația	

Anexa

